



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Farmaceutyczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Ćwiczenia

30

Laboratoria

0

Projekty/seminaria

0

Inne (np. online)

0

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Joanna Szuwart

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Joanna Szuwart

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowych odpowiadających poziomowi B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cel przedmiotu

Doskonalenie kompetencji językowych pod kątem osiągnięcia poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Budowanie słownictwa specjalistycznego z zakresu inżynierii farmaceutycznej. Rozwijanie sprawności komunikacyjnych w kontekście zawodowym i akademickim.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. zna wybrane słownictwo związane z różnymi typami chorób: oznakami i symptomami, przyczynami, etapami rozwoju i metodami leczenia. (K_W5)
2. zna ogólną terminologię dotyczącą budowy i funkcjonowania bakterii i wirusów, rodzajów antybiotyków i leków antywirusowych oraz testów wrażliwości na antybiotyki. (K_W1 K_W5 K_W7 K_W9)
3. zna wybrane słownictwo z zakresu genetyki i terapii genetycznej. (K_W14)
4. zna ogólne nazewnictwo związane z klasyfikacją leków przeciwbólowych. (K_W9)
5. zna podstawowe terminy z zakresu botaniki. (K_W9 K_W13)

Umiejętności

1. ma umiejętność czytania ze zrozumieniem i interpretowania nieskomplikowanych tekstów naukowo-technicznych. (K_U1)
2. potrafi skutecznie używać wybranych terminów związanych z różnymi typami chorób, wpływem bakterii i wirusów na organizm człowieka, terapią antybiotykową i inżynierią genetyczną oraz właściwościami wybranych roślin stosowanych w przemyśle farmaceutycznym i kosmetycznym. (K_U2)
3. potrafi przygotować i przedstawić w języku obcym prezentację dotyczącą wybranego zagadnienia związanego z inżynierią farmaceutyczną. (K_U6)

Kompetencje społeczne

1. docenia wartość dokształcania się i potrafi uczyć się i pracować samodzielnie oraz w zespole. (K_K1 K_K2)
2. rozumie konieczność szanowania odmiennych punktów widzenia oraz respektowania ogólnych norm pożycia społecznego i przepisów. (K_K4)
3. ma świadomość swojej odpowiedzialności społecznej i znaczenia etyki zawodowej w przemyśle farmaceutycznym. (K_K7)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana na podstawie dwóch testów głównych, prezentacji ustnej i aktywności na zajęciach. Za testy student otrzymuje maksymalnie, odpowiednio, 15 i 20 punktów; za prezentację ustną maksymalnie 10 punktów a za aktywność 5 punktów. Testy obejmują zadania wielokrotnego wyboru, ćwiczenia na uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań, transformacje i czytanie ze zrozumieniem. Główne kryteria oceny prezentacji to treść, struktura wypowiedzi, bogactwo językowe, zakres słownictwa specjalistycznego, poprawność, wymowa, płynność, jakość materiałów audiowizualnych oraz umiejętność wyszukiwania informacji i selekcji źródeł



naukowych. Studenci mogą uzyskać dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach, i opcjonalne zadania domowe. Łącznie, wymagane jest uzyskanie przynajmniej 30 punktów w semestrze.

Treści programowe

1. Zdrowie i choroba. (rodzaje chorób, etapy rozwoju, oznaki i symptomy, leczenie)
2. Bakterie. (budowa i rodzaje, najczęstsze choroby bakteryjne)
3. Terapia antybiotykowa. (rodzaje antybiotyków, określenie wrażliwości bakterii na dany antybiotyk, antybiooporność)
3. Pozytywne i negatywne działanie wirusów.
5. Terapia genetyczna na przykładzie leczenia wrodzonej ślepoty Lebera.
6. Leczenie bólu.
7. Rośliny w przemyśle farmaceutycznym i kosmetycznym. (właściwości i zastosowania)
8. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji ustnej na temat związany z inżynierią farmaceutyczną.

Metody dydaktyczne

Metody nauczania ukierunkowane są na potrzeby studentów. Kładzie się nacisk zarówno na słownictwo specjalistyczne / akademickie jak i na codzienną komunikację. Ćwiczone są sprawności receptywne i produktywne. Studenci zachęceni są do udziału w dyskusjach i angażowania się w pracę parach i zespołach. Studenci pracują na bazie materiałów przygotowanych przez prowadzącego zajęcia. Stosuje się liczne materiały multimedialne.

Literatura

Podstawowa

Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z. English for Medical Sciences , MEDPHARM, 2013.

Uzupełniająca

Kierczak, A. English for Pharmacists , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1,2
Praca własna studenta (przygotowanie do testów i do prezentacji ustnych, wyszukiwanie informacji w literaturze naukowej / źródłach elektronicznych, zadania domowe , praca ze słownictwem na bazie wybranych aplikacji elektronicznych)) ¹	25	0,8

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności